



PLANO DE  
**AÇÃO**  
2018



ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DOS ENFERMOS DA  
casa maria de  
magdala



## PLANO DE AÇÃO 2018

### 1) APRESENTAÇÃO:

No ano de **2018**, dando continuidade às suas atividades, a Instituição prestará assistência e proteção social a **170 famílias cadastradas**, com um ou mais membros vivendo e convivendo com **HIV-Aids**, ou em outras situações de vulnerabilidade social, acolhendo, abrigando e cuidando em regime de voluntariado, levando ao público alvo – família, escola e comunidade - informações seguras e esclarecedoras sobre a etiologia, a transmissão e a prevenção do **HIV-Aids**. Permanecendo a oferta de **20 matrículas** entre crianças, adolescentes e jovens com necessidades especiais e em situação de vulnerabilidade social no Atendimento Educacional Especializado - AEE Allan Kardec.

**Em 2018** será mantido o número de vagas no **Abrigo para adultos com Aids em 10 leitos em enfermaria, e 06 vagas no Lar Renê Pessa.**

**No Abrigo infantil será mantido o número de 10 vagas para crianças de 0 a 06 anos.**

A CMM com a ampliação de seu perfil permanecerá implementando o Projeto Viver e Conviver.com, mantendo a oferta de **20 vagas**, prioritariamente, para o público atendido no AEE, bem como crianças, adolescentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social, moradores do bairro Sapê e adjacências.

#### 1.1) Identificação:

##### Do Proponente

Nome/Razão Social: Associação de Amigos dos Enfermos da Casa Maria de Magdala  
CNPJ: 00.292.004/0001-90  
Endereço: Estrada Washington Luiz, 1956 – Fundos – Bairro Sapê – CEP:24.315-375  
Cidade/UF: Niterói/RJ - Telefones: 21-2616-2233 e 21-2718-3541  
Site: [www.casamariademagdala.org](http://www.casamariademagdala.org) e-mail: [info@casamariademagdala.org](mailto:info@casamariademagdala.org)

##### Do Representante Legal:

Nome do Representante Legal: Yara Amorim Ribeiro  
CPF: 209.768.017-87  
Endereço residencial: Rua Gavião Peixoto, nº 87, aptº 502 – Icaraí CEP: 24.230-090  
Cidade/UF: Niterói/RJ -Telefones: (21) 2616-2233 21-9505-6251

#### 1.2) Origem dos Recursos: 2017

Própria (recursos decorrentes de mensalidades/ doações dos membros ou associados)	44%
Privada (recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas)	0%
Pública (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas)	15%
Trabalho voluntário	41%

#### 1.3) Ações Socioassistenciais:

A entidade de assistência social Associação de Amigos dos Enfermos da Casa Maria de Magdala, dentro do que preceitua o art 3º da lei 12.435 de 06/07/2011 em seu parágrafo primeiro se caracteriza como **entidade de atendimento**, isto é, “que presta serviços, executa programas e projetos e concede benefícios de proteção básica ou especial dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social”. Este atendimento se dá de forma continuada, permanente e planejada.

## **A Instituição presta SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL:**

### **BÁSICA:**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

### **ESPECIAL:**

#### **Média Complexidade**

Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com necessidades especiais e suas famílias

#### **Alta Complexidade**

Serviço de Acolhimento Institucional

Os serviços socioassistenciais desta Entidade abrangem a PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA por meio do Programa Socioassistencial junto a famílias cadastradas, preferencialmente pessoas que vivem e convivem com HIV/Aids e a PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL, através da Média Complexidade com os Serviços de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, por meio do Centro-Dia e do Atendimento Educacional Especializado – AEE Allan Kardec - e de Alta Complexidade, por meio dos Serviços de Acolhimento Institucional que garante proteção integral – moradia, alimentação, ações de saúde e socioeducativas, trabalho protegido para indivíduos e famílias (crianças, jovens e adultos), que se encontram sem referência e/ou em situação de grave risco pessoal e social, necessitando de acolhimento institucional.

## **2) PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA**

### **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.**

Promoção Social através de:

Atendimento a Famílias;

Oficinas de Capacitação;

Educação Integral do Ser;

Atividades de formação cristã (para crianças).

### **2.1) Descrição Geral:**

**Em 2018** será mantido o Programa Socioassistencial, além de darmos continuidade aos projetos já consolidados com a distribuição de benefícios eventuais (Cesta básica, medicamentos, enxovais para bebês, fraldas descartáveis), palestras interativas e reuniões, nas quais são abordados temas voltados à promoção humana, à superação de dificuldades pessoais e a uma melhor qualidade de vida, oficinas de capacitação e geração de renda. As atividades das Oficinas de Capacitação e Geração de Renda apresentam caráter terapêutico e por isso não possuem período estabelecido para início e fim das suas atividades.

Dando continuidade à proposta de estímulo e valorização da vida através da participação em atividades de lazer e encontros sociais, supervisionados por Assistente Social, Psicóloga e Terapeuta Ocupacional, com implantação simultânea de trabalhos manuais e outras oficinas de capacitação como medida para dinamizar o interesse à autossustentabilidade, sendo mantidas as atividades/oficinas já descritos no Relatório de Atividades.

Daremos continuidade aos convênios com as Faculdades de Serviços Social da Universidade Federal Fluminense - UFF, e com a Universidade Anhanguera, gerando oportunidade de desenvolvimento profissional para estagiários de Serviço Social e uma aproximação da Instituição com Universidades, favorecendo intercâmbio e atualização de saberes.

A Unidade mantém o controle de todos os usuários por meio de cadastro individual com endereço e situação sócio familiar, além dos benefícios utilizados e dos projetos desenvolvidos a cada ano.

## 2.2) Recursos Humanos do Serviço de Proteção Social Básica:

Coordenação	01
Assistentes sociais	02
Psicólogo	01
Apoiadores	12
Estagiários de Serviço Social	03
Total de pessoal	19

## 2.3) Trabalho Social Essencial ao Serviço:

No primeiro contato com a Unidade de Assistência e Promoção Social, os usuários são informados sobre a Instituição e os serviços que são oferecidos. Em seguida, participam de uma entrevista individual, na qual é preenchida uma ficha social com informações acerca de sua situação sócio familiar, econômica, habitacional e de saúde. São estimulados a participar das oficinas artesanais, dos grupos e palestras sócio educativas, nos quais são abordados conteúdos que favoreçam a superação de dificuldades pessoais, o fortalecimento dos vínculos afetivos no seio da família e a reflexão acerca das relações sócio familiares, da adesão a Terapia Antirretroviral (TARV), do autocuidado e da prevenção em Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST/HIV/Aids

## 2.4) Benefícios Eventuais:

### Unidade Farmacêutica Caíbar Schutel

Atendimento às necessidades dos usuários, minimizando suas despesas por meio de fornecimento gratuito de medicamentos (alopatia e homeopatia) prescritos em receita médica.

### Companhia Teatral Recontando o Conto:

Estímulo cultural e artístico por meio de apresentações teatrais e de dança gratuitas aos usuários nos horários das atividades regulares em momentos comemorativos, favorecendo a integração social harmônica comunitária, ampliando trocas culturais e de vivências.

## 3) SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL:

### Média Complexidade

Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com deficiência e suas famílias, ofertados em:

### 3.1) Projeto Viver e Conviver.com:

A CMM, em 2018, dará continuidade à implementação desse projeto, utilizando o espaço físico onde são desenvolvidas as atividades do Serviço Social com as famílias do programa socioassistencial e do prédio onde funciona o AEE, desenvolvendo oficinas com crianças e adolescente com deficiência, prioritariamente o público alvo do AEE, bem como em situação de vulnerabilidade social, moradores do bairro Sapê.

Suas famílias e cuidadores também serão envolvidos nesse projeto, objetivando favorecer a convivência, o fortalecimento de vínculos, a cooperação e a superação do isolamento com a inclusão social de cuidados e cuidadores.

No Projeto “Viver e Conviver.com”, serão oferecidas 20 vagas nas seguintes modalidades:

### 3.1.1) Oficinas:

Fibras;  
Leitura;  
Informática;  
Contaçõ de história;  
Reforço escolar.

### 3.1.3) Período de Funcionamento:

2ª a 5ª feira de 13 às 16:00h.

#### 4) **Atendimento Educacional Especializado Allan Kardec**



O Atendimento Educacional Especializado “Allan Kardec” tem por fins educativos a inclusão social e a construção da cidadania como eixo principal da educação especial, onde se coloca explicitamente contra valores e práticas sociais que desrespeitam esses princípios, comprometendo-se com perspectivas e decisões que favoreçam isso e com conhecimentos que permitam desenvolver as capacidades necessárias para a participação social efetiva do aluno. (Parâmetro Curricular Nacional - PCN's, vol. P.25).

##### 4.1) **Público Alvo:**

Crianças, adolescentes e jovens com necessidades especiais, bem como crianças em situação de vulnerabilidade ou risco social, matriculados nas escolas da rede municipal de ensino de Niterói.

	Niterói
Educação Fundamental	20

##### 4.2) **Objetivos:**

Os Objetivos do AEE estão pautados nos princípios filosóficos da Instituição Mantenedora – Casa Maria de Magdala. Basicamente, pretendem dinamizar ações que contemplem temas mundiais; resgatar a visão de totalidade dos sujeitos; estabelecer princípios curriculares que possibilitem a participação e Co responsabilização dos sujeitos, priorizar uma ação pedagógica voltada à construção de cidadãos conscientes; garantir o acesso ao conhecimento sistematizado.

##### 4.3) **Processo de Trabalho**

O Processo de Trabalho compreenderá 02 módulos articulados e complementares:

1. Acolhida
2. Atendimento Especializado

##### 4.4) **Para 2018 será desenvolvido o PROJETO GIRA MUNDO**

###### **Proposta:**

Esse projeto tem como proposta principal ampliar a capacidade do aluno em compreender a realidade do seu mundo e do mundo ao seu redor, que somos nós os responsáveis por toda e quaisquer transformação, e que essas transformações afetam e interferem no mundo que gira ao nosso redor.

É uma aventura que visa a participação e o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas e afetivas, em suas relações interpessoais e sociais.

Serão abordados temas de diferentes países e continentes, em seus aspectos físicos e culturais relacionados ao mundo da “copa” de futebol que acontecerá no decorrer deste ano letivo.

###### **Introdução:**

A aprendizagem requer conhecimento daquilo que se deve ser apreendido. Todo o conhecimento deve ser significativo, permitindo a possibilidade de ampliar e aprofundar as aprendizagens já apreendidas.

Com a perspectiva de ampliar os conhecimentos de forma abrangente do mundo, percorreremos por vários países, tendo como foco, os que participarão da Copa do Mundo de 2018, suas relações, seus costumes, seus idiomas e seus valores.

Com o tema proposto vislumbraremos o conhecimento da cultura de diferentes povos, como a culinária, vestimentas, idiomas, valores culturais e financeiros; e tudo o que o nosso país adquiriu com o tempo.

Buscaremos dar a oportunidade de entender as relações de todos os povos apesar das diferentes línguas. Como a relação entre os diferentes povos se faz necessária para a organização da sociedade mundial.

Serão abordados também temas reflexivos relacionados ao meio ambiente ameaçado pela interferência humana e a luta que envolve todo o mundo para reverter essa situação. Será apresentado temas mostrando as relações humanas e suas necessidades de sobrevivência que acabam por interferir na natureza e no prejuízo à outros povos.

O tema, como um todo envolverá a saúde, a natureza, o esporte, a cultura e a relação humana.

### **Objetivos:**

Com o propósito de ampliar o conhecimento, provocar reflexões e reformular o compromisso diário de nossas relações, como ser pensante, capaz de compreender e agir, o projeto tem como objetivos:

Oferecer um conhecimento abrangente do mapa do mundo, seus símbolos e suas legendas;

Identificar as bandeiras dos países participantes da copa do mundo;

Conhecer e perceber diferenças entre as diversas sociedades;

Compreender as relações sociais apesar das diferentes línguas;

Observar que as regras podem ser as mesmas para diferentes povos (no caso do futebol);

Fazer uso de diferentes fontes bibliográficas;

Despertar o interesse em pesquisar, para obter o conhecimento;

Provocar questionamentos e reflexão a respeito do mundo;

Conscientizar o aluno para a necessidade da preservação ambiental a nível mundial;

Capacitar o aluno para se tornar um ser pensante e crítico;

Criar o hábito e o gosto pela leitura; e

Atentar para a importância de ser um membro da sociedade que pode melhorar o mundo.

### **Temas Sugeridos:**

O mundo: divisão em continentes e países.

A culturas de diferentes povos.

A vinda de diferentes povos para o Brasil.

O folclore - A cultura do povo brasileiro com as influências de outros povos.

O futebol – esporte conhecido mundialmente – A copa do mundo.

### **Atividades Propostas:**

Passeios

Filmes e vídeos

Oficinas de leituras, de artes, de reciclagem, de decoração, de culinária

Pesquisa em livros, mapas, atlas e internet

Confecção de bandeiras e decoração da instituição

Confecção de cartazes sobre o meio ambiente

### **Atividades Complementares:**

Visita ao Maracanã, ao Museu do Esporte e a Biblioteca Municipal

Organizar um Feira Gastronômica

Bazar de produtos reciclados

Confecção de livros

### **Culminância:**

Através da observação diária do envolvimento e desenvolvimento do aluno no processo do desenrolar do projeto, suas reflexões e questionamentos.

A realização de exposições e feiras no decorrer de todo o período letivo.

O caminho a ser trilhado requer a atenção e participação para a formação de pessoas melhores.

A prática pedagógica deve se envolver na esperança de um mundo melhor.

**4.5)** Para as atividades extracurriculares manteremos dois centros de estudo onde estaremos promovendo a capacitação e atualização dos professores.

O processo de trabalho do AEE requer mobilização, articulação e fortalecimento da Rede Socioassistencial e serviços setoriais, contará com voluntários em ações socioeducativas específicas desde que previamente capacitados, objetivando alcançarmos os resultados esperados no trabalho de Atendimento Educacional Especializado com crianças, adolescentes e jovens com necessidades especiais.

Será mantido o laboratório de informática visando capacitação e promoção dos alunos, como mais uma ferramenta de ensino que irá possibilitar o aprendizado do público alvo do AEE.

**4.6) Parcerias:**

Nome da Organização	Especifique e quantifique qual a contribuição prevista da parceria (financeira, recursos físicos, tecnológicos ou de outra natureza)	Valor Econômico da Parceria
FME/SME-Fundação Municipal de Educação de Niterói	Convênio de cooperação técnica e capacitação continuada	contratação de 5 profissionais

**5) SERVIÇO DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL**

**Alta Complexidade**

Serviço de Acolhimento Institucional:

**5.1) Descrição Geral:**

As unidades prestam atendimento personalizado e estão inseridas em um complexo da Associação de Amigos dos Enfermos da Casa Maria de Magdala, localizado na comunidade do Sapê, no município de Niterói/RJ, em ambiente acolhedor, com boa infraestrutura física, o que proporciona o desenvolvimento de relações muito próximas ao ambiente familiar. São organizadas de forma a atender aos requisitos previstos nos regulamentos existentes e às necessidades das pessoas acolhidas, oferecendo condições de habitabilidade, higiene, salubridade, segurança, acessibilidade e privacidade.

**Para 2018:**

Manterá a unidade de acolhimento Infantil **com** capacidade para **10 vagas**.

Manterá a unidade de acolhimento para adultos, com capacidade para **10 vagas** em 03 alas, sendo 01 ala com 03 leitos femininos, uma ala com 03 leitos masculinos e a terceira ala com 04 leitos mistos que serão utilizados de acordo com a demanda, acolhendo, preferencialmente, pessoas vivendo com Aids, em estado crônico, considerados fora de possibilidade terapêutica. Permanecendo a prestação de serviços personalizados, procurando, sempre que possível, favorecer a convivência familiar para futura reinserção.

**Para 2018** será mantida a capacidade do Lar Renê Pessa para **06 vagas** de adultos portadores da Aids que possuem alguma autonomia, porém sem condições de retorno ao lar, oriundos do Acolhimento dos Adultos, após parecer do Serviço Social.

## 5.2) Provisões:

### Ambiente Físico da Unidade Infantil:

Permanecendo com uma casa térrea, constituída de três quartos, dois banheiros, sala, cozinha, copa, área de serviço e varanda.

A unidade dispõe também de uma sala de recreação, no prédio da Assistência Social - UAS e uma quadra coberta, para as atividades de Arteterapia e para a prática de esporte e lazer, além de ser utilizada para a realização de eventos e um parque em área externa.

Atualmente em fase de construção a extensão desta unidade.

### Ambiente Físico da Unidade para Adultos:

Prédio de 01 pavimento com anexos.

Já descritos no Relatório de Atividades de 2017

## 5.3) Formas de Acesso:

### Crianças:

Serão mantidas as descritas anteriormente.

### Adultos:

Serão mantidas as descritas anteriormente.

## 5.4) Unidades:

Crianças, inclusive com deficiência:

Abrigo Institucional.

Adultos, inclusive com deficiência:

Abrigo Institucional.

## 5.5) Período de Funcionamento:

24 horas.

## 5.6) Abrangência:

Municipal e Regional (Grande Rio e Baixada Fluminense)

## 6) ADMINISTRAÇÃO E SETOR FINANCEIRO:

### Para 2018:



- Término das obras de ampliação do Setor Infantil;
- Adaptação com reformas do prédio antigo, integrando ao prédio novo, do setor infantil;
- Preparação do ambiente e mudança para as novas instalações;
- gestão dos processos internos e cotidianos da Instituição;
- gerenciamento do site e rede social, visando maior divulgação, visibilidade, apoio e busca de parceria para a implantação de novos projetos e a ampliação do voluntariado;
- serviço anual de manutenção e conservação da estrutura física da Instituição;
- término da obra e instalação da Plataforma de Elevação do Projeto Democratização da acessibilidade – LOTERJ;
- manutenção do Projeto Casa de Magdala de Reabilitação;
- plano para captação de recursos com indivíduos;

- plano de captação de parcerias públicas e privadas;
- 6.1) Infraestrutura e Serviços Adicionais:**  
Três salas para atendimento ao público, serviços de retaguarda e Setor Financeiro.  
Shopping do Amor: manutenção do Bazar para as famílias assistidas e comunidade local.

Livraria e Biblioteca ampliada com sala de leitura e contação de histórias

**6.2) Recursos Humanos:**

<b>Equipe multiprofissional que atende a todas as Unidades</b>	
05	médicas (uma pediatra, uma infectologista, uma generalista, uma neurologista e um psiquiatra)
01	enfermeira
05	psicólogas
03	fisioterapeutas
02	fonoaudióloga
01	nutricionista
06	farmacêutica
02	assistentes sociais
270	<b>Voluntários</b> em áreas diversas que atendem a todas as Unidades
<b>Equipe de apoio diretamente ligada à Administração</b>	
02	serviços gerais
01	motorista
02	auxiliar administrativo
08	cuidadores

**7) CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Serão mantidos os seguintes Benefícios Adicionais:  
Distribuição mensal de cestas básicas;  
Distribuição de enxovais para bebês;  
Farmácia;  
Companhia Teatral Recontando Conto;  
Arteterapia.

**7.1) Unidade Farmacêutica Caíbar Schutel:  
Para 2018:**

Manutenção dos Serviços de manipulação e dispensação de homeopatia, alopatia e floral.  
Manutenção do Serviço de atendimento da Terapia Floral.

**7.1.2) Capacidade de atendimento**

16 adultos internos;  
10 crianças internas;  
170 famílias em atendimento externo;

**7.1.3) Recursos materiais**

Dispomos dos mesmos recursos especificados no Relatório de Atividades 2017.

**7..2) Companhia Teatral Recontando Conto:**

**Em 2018** pretendemos continuar com as atividades da Companhia e retornaremos com a oficina teatral realizada aos sábados denominada Oficina Prática Teatral Infante Juvenil, de forma a melhor atender aos usuários externos e internos e aos domingos com a Oficina Prática Teatral para adultos e atividades da Companhia Teatral (produção, ensaios e estudos teóricos); mantendo as oficinas de dança e voz para teatro, disponibilizando para tal um total de 33 pessoas entre diretores, atores e apoiadores

Para **2018** o Projeto de montagem da peça Amor e Vida e continuidade das oficinas da CTCR,



assim como retomar os projetos de peças infantis.